

D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints.

Langue originale [FR]

L'International est, selon nous, très important dans le cursus de nos étudiants. Nous formons les futurs managers internationaux et nous incitons l'ensemble de nos étudiants à réaliser des mobilités d'études ou de stage en Europe ou hors Europe.

Nous choisissons nos partenaires en fonction des programmes qu'ils proposent afin qu'ils correspondent aux nôtres. Nous souhaitons pouvoir permettre à nos étudiants de suivre la même formation à l'étranger que celle dans laquelle ils se sont inscrits en France. Nous recherchons principalement des écoles de commerce ainsi que des universités.

Concernant les régions géographiques, nous souhaitons pouvoir avoir des accords dans les pays européens qui sont le plus demandés par nos étudiants, tel que: l'Angleterre, l'Irlande, l'Espagne, l'Allemagne, ou encore l'Italie. Nous développerons par la suite des accords européens en fonction de la demande des étudiants, du personnel, des partenariats possibles et du nombre de départ possible.

Tous nos étudiants ont la possibilité de partir réaliser une mobilité en étude, en séjour linguistique ou en stage dès leur première année. L'objectif est de les former au marché de l'international et de pouvoir leur fournir un bagage important dès la sortie de leurs études. Nous favoriserons les étudiants à partir en Erasmus en troisième, quatrième, et cinquième année afin de leur permettre auparavant d'acquérir un meilleur niveau de langue.

Concernant les double diplôme, nous travaillons avec un bureau de l'international externalisé afin de proposer à nos étudiants plus de 10 destinations hors Europe en double diplôme.

Pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme.

Si ce n'est pas d'application, veuillez expliquer.

Langue originale [FR]

En obtenant Erasmus, nous pourrions ainsi proposer un choix plus large de mobilité à nos étudiants.

Selon l'importance des demandes et des bourses accordées, nous allons par la suite structurer un service international au sein de Weller. Le directeur de Weller et le directeur de la pédagogie seront les principaux interlocuteurs pour nos étudiants afin de répondre à l'ensemble de leurs questions et leur fournir toutes les informations nécessaires.

Toutes les informations concernant les mobilités possibles seront disponibles sur notre site Internet. Nous organisons chaque année deux à trois réunions d'information pour notre personnel et étudiants.

Nous souhaitons pouvoir compter sur l'ensemble de nos partenaires quand à la bonne réalisation de ce projet Erasmus. L'objectif est de pouvoir s'entraider entre institutions.

Nous développons l'alternance au sein de notre établissement ce qui nous permettra d'aider rapidement nos écoles partenaires pour des recherches de stage en France par exemple.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser.

Langue originale [FR]

Les étudiants qui bénéficieront du programme Erasmus pourront parfaire leur formation et vérifier dans un autre site les applications concrètes de leur savoir. Ils pourront confronter des avis d'enseignant dans une même matière et sur un même sujet pour différencier les compétences professionnelles associées. Il est intéressant également d'aborder la complémentarité entre le mémoire professionnel demandé à nos étudiants et le travail de rédaction demandé dans un autre pays, en particulier avec les pays anglo-saxons.

Certaines de nos formations sont réalisées en France dans le cadre de l'alternance (60 % du temps passé en entreprise à un poste de travail). Il est donc très intéressant pour nos étudiants de confronter leurs connaissances professionnelles à celles des étudiants d'autres écoles. Ces connaissances et compétences associées pourront être évaluées à travers des études de cas d'entreprise et toutes les applications concrètes.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)